



1. PRESENTACIÓN DEL MATERIAL

Es un libro que presenta un excelente material compuesto de **10 unidades didácticas**, cada una de las cuales se corresponde con uno de los **cuentos** del CD, tratando de profundizar en algún aspecto de la inmigración.

Un grupo de **5 cuentos** corresponden a historias de cinco personajes que llegan a España e intentan describir los factores más importantes que marcan la vida de un inmigrante en España: expectativas, problemática a que le enfrenta su situación de ilegalidad, vulnerabilidad de su situación vital, riesgos de exclusión y posibilidades de integración que dispone.

El otro grupo de **5 cuentos** hace referencia a algunas de las respuestas que la migración está produciendo en la población de acogida y que se refleja en distintas situaciones cotidianas que se están dando en nuestras calles. En estas historias se ofrece un amplio mosaico de preguntas y respuestas sobre el proceso migratorio.

En cuanto a las **unidades didácticas** cada una de ellas está dedicada a resaltar algún aspecto de las migraciones, evidentemente sin descartar el conjunto, y va unida estrechamente a cada uno de los cuentos. Las unidades se componen de tres dinámicas para el trabajo en grupo y una cuarta parte con pistas para el diálogo a partir de la lectura del texto del cuento.

GENTE QUE MUEVE SU CASA

10 Unidades Didácticas para profundizar en el Hecho Migratorio

FICHAS DE TRABAJO

Educación Primaria (5º-6º) - Educación Secundaria - Bachilleratos - Ciclos Formativos - Otros Niveles

2. DESTINATARIOS

En sí mismo este material puede ser utilizado **desde 5º-6 de Primaria hasta Bachillerato y niveles educativos similares en edad**. Evidentemente cada grupo tiene su propio perfil y no se conseguirán en cada uno los mismos objetivos ni se llegarán a los mismos índices de profundización. La habilidad y competencias del animador/a del grupo juega aquí un gran papel.

3. METODOLOGÍA

Es interesante dejar una cierta libertad al animador/a del grupo, en cuanto a la metodología se refiere, para llegar a sensibilizar al mismo del mejor modo posible. Como la Campaña de Migraciones no se reduce al 17 de Enero, sino que es en esta fecha cuando arranca, las unidades didácticas se pueden ir distribuyendo a lo largo del año.

4. A TENER EN CUENTA QUE:

Los datos sobre número de inmigrantes, procedencia, retornos, etc. es una realidad enormemente cambiante. Habrá que actualizarlos en su momento o contar de antemano con esta circunstancia.

Siempre será importante echar una mirada a la realidad migratoria cercana provincial, local y de barrio, porque es la que más nos interpela.

Los encuentros, en la medida de lo posible, deben concluir con la toma de algún/os compromiso/para mejorar el conocimiento mutuo, la convivencia y la integración mutua de inmigrantes y autóctonos.

Los temas que aparecen en las diferentes unidades didácticas no se abordan expresamente desde una perspectiva cristiana. Ahora bien, si la unidad didáctica se abordara, por ejemplo, en clase de religión, habría que añadirla para leer desde la fe lo que ahí se plantea.